COLOMBIA · FAMILIAS QUE TRANSFORMAN

El poder de la familia en la era de la IA

Una familia unida, una sociedad fortalecida

La tecnología con sentido humano

Valores
Diálogo
Educación
Bienestar
Oportunidades
Un mejor Colombia



CASA EDITORIAL
SALAMANDRA
COLOMBIA

LIBROS QUE DEJAN HUELLA

Pedagogía **HumanIA**

SER · SENTIR · PENSAR
CREAR · TRASCENDER

Créditos editoriales

El poder de la familia en la era de la IA

Una familia unida, una sociedad fortalecida

Autor institucional

Departamento de Pedagogía C.E.S. · Casa Editorial Salamandra

Dirección editorial, diseño y producción

Casa Editorial Salamandra

Investigación y contenidos

Departamento de Pedagogía C.E.S. y equipo editorial HumanIA. Desarrollo de escenas y actividades originales, con referentes documentales identificados al final de la obra.

Propuesta pedagógica

Pedagogía HumanIA · SER · SENTIR · PENSAR · CREAR · TRASCENDER.
Ecosistema Ser HumanIA: el ser humano en el centro; la IA a su servicio.

Edición

Primera edición · Colombia · 2026

© Casa Editorial Salamandra, 2026. Derechos reservados. Obra protegida por las normas aplicables de derecho de autor. www.casaeditorialsalamandra.com

Dedicatoria

A quienes hacen de la familia un lugar al que siempre se puede volver: a las madres, los padres, los cuidadores y las personas que acompañan con paciencia, incluso cuando el tiempo no alcanza y las preocupaciones ocupan la casa.

A los hijos y las hijas, que con sus preguntas nos invitan a mirar el mundo de nuevo; a los abuelos y a quienes guardan la memoria de varias generaciones; y a cada hogar, en su diversidad, que aprende a cuidarse día a día.

Dedicamos estas páginas a quienes desean escucharse mejor, reparar una palabra dicha con prisa, compartir una comida sin pantallas o encontrar juntos una manera responsable de convivir con la inteligencia artificial. Que este libro les sirva para conversar, crear acuerdos y recordar que ninguna herramienta reemplaza la presencia, la ternura y la responsabilidad de las personas.

> “Cuando una familia fortalece sus vínculos, no transforma solamente un hogar: comienza a transformar una sociedad.”
>
> **PEDAGOGÍA HUMANIA**

Presentación

Por qué este libro necesita existir

Este libro nace de una preocupación que atraviesa hogares, escuelas y comunidades: mientras la sociedad adquiere nuevas capacidades tecnológicas, muchas familias enfrentan dificultades para disponer de tiempo, escucharse, acompañarse y construir acuerdos. No se trata de afirmar que la familia de antes fue perfecta ni que la familia actual esté condenada a desaparecer. Se trata de comprender una transformación profunda y preguntarnos qué vínculos necesitamos cuidar.

En Colombia, hablar de familia exige reconocer diversidad. No existe un único hogar colombiano. Hay familias urbanas y rurales; nucleares, extensas, monoparentales y reconstituidas; hogares donde los abuelos participan activamente del cuidado; familias atravesadas por migración, movilidad laboral, desigualdad económica o distancia geográfica.

La revolución digital ya ocurre dentro de la casa. Teléfonos, plataformas, redes sociales y herramientas de inteligencia artificial participan en el estudio, el entretenimiento, la comunicación y el trabajo. La pregunta ya no es si la tecnología entrará al hogar: entró. La pregunta educativa es qué lugar queremos darle.

Esta obra no enfrenta familia contra tecnología. Propone aprender a utilizarla sin entregar aquello que corresponde a las personas: cuidado, criterio, responsabilidad, conversación, ejemplo, afecto y construcción de sentido.

Introducción

La revolución también llegó a casa

Una familia puede estar físicamente reunida y, al mismo tiempo, distribuida entre varios universos digitales. Un adulto responde mensajes laborales; un adolescente conversa con amigos; un niño observa un video; otro integrante pregunta a una inteligencia artificial. Todos están cerca, pero la cercanía física no garantiza presencia emocional.

La inteligencia artificial puede explicar, traducir, resumir, proponer y acompañar procesos de aprendizaje. Pero también obliga a desarrollar criterio para verificar, decidir cuándo utilizarla, proteger información personal y comprender que una respuesta automática no sustituye el juicio humano ni el acompañamiento familiar.

El propósito de estas páginas es transformar preguntas difíciles en conversaciones posibles. Queremos que una familia pueda cerrar el libro después de un capítulo y continuar hablando sin él.

Prólogo

Antes que usuarios, somos familia

Antes de aprender a usar una plataforma, un niño aprende a interpretar gestos. Antes de comprender un algoritmo, descubre si su palabra será escuchada. Antes de tener autonomía digital, observa cómo los adultos administran el tiempo, reaccionan ante los conflictos y tratan a otras personas.

El hogar es uno de los primeros laboratorios de ciudadanía. Allí se ensayan el respeto por los límites, la negociación, la cooperación, el cuidado de lo común y la capacidad de reparar después de una equivocación.

Fortalecer la familia no significa esconder sus problemas. Significa desarrollar capacidades para reconocerlos y afrontarlos.

La IA puede ofrecer una respuesta. Una familia puede ayudar a comprender por qué esa respuesta importa, qué consecuencias tiene y qué decisión corresponde tomar.

¿Por qué hablar de la familia hoy?

Una realidad que debemos investigar, no suponer

La expresión «la familia se está desintegrando» puede expresar una preocupación legítima, pero no debe convertirse en nuestra conclusión antes de investigar. Una transformación en la composición de los hogares no equivale necesariamente a una pérdida de vínculos; vivir bajo el mismo techo tampoco garantiza cercanía, respeto o comunicación.

En 2024, el DANE estimó 18 489 000 hogares en Colombia, con un promedio de 2,86 personas por hogar; el 46,5 % tenía jefatura femenina y el 65,6 % contaba con acceso a internet. Estos datos muestran cambios demográficos y tecnológicos que atraviesan la vida cotidiana. [1]

Nuestra ruta de investigación será permanente: realidad territorial → evidencia → voces familiares → análisis → diálogo → acción → seguimiento.

Arquitectura HumanIA para la familia

SER · SENTIR · PENSAR · CREAR · TRASCENDER

SER. Reconocer identidad, pertenencia, responsabilidades y límites.

SENTIR. Aprender a nombrar emociones, escuchar y comprender que el cuidado también se aprende.

PENSAR. Desarrollar criterio para conversar, contrastar información y tomar decisiones responsables.

CREAR. Construir nuevas formas de compartir tiempo, resolver problemas y aprovechar la tecnología con propósito.

TRASCENDER. Comprender que los aprendizajes del hogar se proyectan hacia la escuela, la comunidad y la sociedad.

Cómo vivir este libro en familia

Una metodología donde todos tienen voz

La realidad nos habla. Cada tema comienza con una situación o evidencia conectada con la vida cotidiana.

La palabra de los hijos. Niños y adolescentes expresan cómo viven el tema.

La palabra de los padres. Los adultos revisan prácticas, preocupaciones y aprendizajes.

Nos escuchamos. Cada integrante habla sin ser interrumpido.

Conversamos en familia. Las preguntas compartidas permiten descubrir coincidencias y diferencias.

HumanIA nos hace pensar. SER, SENTIR, PENSAR, CREAR y TRASCENDER entran en acción.

Nuestro acuerdo familiar. Cada capítulo termina con una acción concreta y verificable.

Todas las familias cuentan

En esta obra, padres incluye a madres y otras personas cuidadoras. Adapten tiempos, lenguaje y recursos a la edad, la discapacidad y el territorio. Pueden responder oralmente, dibujar, dictar o escribir. Nadie está obligado a revelar asuntos privados.

Índice · Bloque I · SER

La familia que somos

Apertura del bloque · página 15

1 La familia colombiana está cambiando p. 16

Mira cómo conviven distintas generaciones, ritmos y formas de hogar, y abre una conversación sobre cambio y pertenencia.

2 ¿Qué significa ser familia hoy? p. 19

Explora el cuidado, la pertenencia y las responsabilidades que hacen hogar, más allá de compartir techo.

3 Una familia unida, una sociedad fortalecida p. 22

Relaciona la convivencia cotidiana con la confianza, la cooperación y el cuidado de la comunidad.

4 Padres presentes en tiempos acelerados p. 25

Invita a revisar el tiempo, las tareas de cuidado y los momentos de atención auténtica.

5 Hijos que necesitan ser escuchados p. 28

Propone escuchar antes de corregir y reconocer la voz de niños y adolescentes.

Índice · Bloque II · SENTIR

Volver a encontrarnos

Apertura del bloque · página 32

6 **La soledad dentro de hogares conectados** p. 34

Ayuda a distinguir cercanía física de atención y presencia emocional.

7 **El celular también se sentó a la mesa** p. 38

Revisa cómo las pantallas influyen en los momentos compartidos y en los acuerdos del hogar.

8 **La IA entra al hogar** p. 42

Abre preguntas sobre el uso familiar de IA, la privacidad, la verificación y el criterio humano.

9 **Educar hijos en la era de la inteligencia artificial** p. 46

Acompaña a las familias a combinar autonomía, cuidado y aprendizaje en entornos con IA.

10 **Padres digitales, hijos digitales** p. 50

Propone que los adultos aprendan junto con sus hijos y modelen hábitos digitales responsables.

Índice · Bloque III · PENSAR

Comprender para decidir mejor

Apertura del bloque · página 55

11 Infancia y adolescencia en internet p. 57

Trabaja decisiones sobre datos, contactos y contenidos con acompañamiento ajustado a la edad.

12 Familias que conversan p. 61

Fortalece turnos de palabra, preguntas abiertas y acuerdos que incluyan distintas voces.

13 Aprender a resolver conflictos p. 65

Invita a nombrar el problema, escuchar intereses y construir reparaciones posibles.

14 Afecto, cuidado y seguridad emocional p. 69

Pone en el centro el respeto, la expresión emocional y la confianza para pedir apoyo.

15 Autoridad que educa, no que humilla p. 73

Propone límites claros, consecuencias relacionadas y corrección respetuosa.