CASA EDITORIAL SALAMANDRA

Jesús vive

Esperanza para un mundo herido



Su vida y su amor ante las preguntas de nuestro tiempo

Departamento de Pedagogía C.E.S.

La tecnología cambia. La Palabra permanece.
La misión continúa.

Créditos editoriales

Jesús vive

Esperanza para un mundo herido

Su vida y su amor ante las preguntas de nuestro tiempo

Casa Editorial Salamandra Colombia

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Jairo H. Vélez T.

AUTORÍA INSTITUCIONAL

Departamento de Pedagogía C.E.S.

LÍNEA PEDAGÓGICA

HumanIA Espiritual

PROYECTO

Agente Espiritual Misionero

ILUSTRACIONES

Creación con apoyo de inteligencia artificial

EDICIÓN

Lectura completa
Colombia · octubre de 2026

Una obra para leer, reflexionar y servir.

Fundamento: la Biblia. Los pasajes se presentan mediante resúmenes propios y referencias de consulta. Las historias contemporáneas, las reflexiones, las actividades, las oraciones y las frases editoriales son creaciones de esta obra.

Las ilustraciones son representaciones artísticas. La IA participa como herramienta de apoyo; la responsabilidad espiritual y editorial permanece en las personas.

www.casaeditorialsalamandra.com

Presentación

Hay personas que siguen trabajando, estudiando o cuidando a su familia mientras llevan por dentro una pregunta que casi nunca dicen en voz alta: ¿cómo seguir cuando la vida duele? Este libro desea sentarse cerca de esa pregunta. Su propósito es abrir un espacio de escucha y acercar al lector a Jesús desde los Evangelios, con respeto por su historia y por el camino que todavía tiene por delante.

Nos acercaremos al nacimiento, los encuentros, las enseñanzas, la entrega, la muerte y la resurrección de Jesús. Cada paso dialogará con decisiones actuales: cuidar a una persona sola, responder a la injusticia, reconstruir la confianza y poner nuestras capacidades al servicio del bien.

La obra se escribe desde la fe cristiana. La inteligencia artificial participa como herramienta de apoyo; las decisiones espirituales y editoriales siguen siendo responsabilidad humana.

Introducción | Una esperanza que aprende a caminar

Quizá llegas a estas páginas con fe. Quizá llegas con dudas. Tal vez alguien te regaló este libro y todavía no sabes si deseas leerlo. Puedes comenzar desde donde estás. No tienes que esconder tus preguntas para acercarte al Evangelio.

Aquí encontraremos a Jesús entre personas concretas: familias, enfermos, trabajadores, amigos, quienes se sienten excluidos y quienes buscan volver a empezar. Leeremos cada pasaje en su contexto antes de preguntar qué puede iluminar en nuestra vida.

El título «Jesús vive» expresa la convicción cristiana de la resurrección. A partir de ella, proponemos un camino de comprensión y servicio. La esperanza no garantiza que desaparezcan las pérdidas; puede ayudarnos a atravesarlas acompañados y a reconocer aquello que todavía podemos cuidar.

Cómo recorrer el libro

Cada tema ofrecerá un pasaje para leer, una pregunta humana, una reflexión y una acción posible. Las oraciones serán composiciones de esta obra. Las historias ficticias se señalarán como tales. Las citas literales se distinguirán de las paráfrasis y de las aplicaciones contemporáneas.

Puedes leer por tu cuenta o conversar en familia o comunidad. Nadie tendrá que contar una experiencia dolorosa para participar. Habrá espacio para el silencio y para pedir acompañamiento cuando haga falta.

Prólogo editorial | Una presencia para nuestro tiempo

Hay una distancia que las herramientas más rápidas no pueden recorrer por nosotros: la que separa saber que alguien sufre de decidir acompañarlo. Podemos recibir una noticia en segundos y necesitar mucho tiempo para escuchar a la persona que tenemos cerca. Este libro nace en ese espacio entre información y encuentro.

Los Evangelios presentan a Jesús entrando en la vida de personas concretas. Su enseñanza se escucha en caminos y hogares; su compasión se hace visible ante el hambre, la enfermedad y el rechazo. Su entrega nos interpela, y su resurrección constituye el fundamento de la esperanza cristiana que orienta estas páginas.

Acercar ese recorrido a nuestro tiempo exige leer con respeto. Distinguiremos lo que narra cada pasaje de la interpretación y de su aplicación a una situación contemporánea. Una historia ficticia puede ayudarnos a formular preguntas; la Escritura mantiene su lugar como fundamento de la reflexión.

La tecnología participa en nuestra manera de aprender, comunicarnos y trabajar. También ofrece oportunidades para difundir la Palabra. Utilizarla responsablemente requiere criterio, verdad y atención a la dignidad humana. La rapidez de una respuesta no sustituye la escucha ni la decisión de cuidar.

Deseamos que el lector encuentre espacio para creer, preguntar, orar y actuar. Cada capítulo propone un gesto posible. Algunos podrán realizarse en familia; otros, en una comunidad o en la propia vida cotidiana. Su alcance dependerá de las circunstancias y de las personas que participen.

Al abrir este libro, puedes comenzar desde donde estás. Trae tus preguntas y permite que la lectura se convierta en conversación. Que el encuentro con Jesús ilumine un paso de tu camino y una forma concreta de amar.

Arquitectura HumanIA Espiritual

El ser humano en el centro de la mediación pedagógica; la Palabra de Dios como fundamento de la reflexión cristiana. Las herramientas tecnológicas apoyan el trabajo con responsabilidad humana.

SER · Reconocer la dignidad

Preguntar quién participa, qué historia trae y qué valor merece ser cuidado. Cada lector conserva su voz y su libertad.

SENTIR · Escuchar la experiencia

Nombrar emociones y recibirlas con respeto. La oración y la reflexión pueden convivir con dudas, alegría, miedo o tristeza.

PENSAR · Leer y discernir

Comprender el pasaje en su contexto y distinguir texto, interpretación y aplicación. Contrastar afirmaciones y reconocer límites.

CREAR · Preparar una respuesta

Diseñar una conversación, un acuerdo o una ayuda pertinente, con los recursos y capacidades disponibles.

TRASCENDER · Compartir el cuidado

Convertir el aprendizaje en servicio y revisar sus efectos. Volver a escuchar para sostener o ajustar el compromiso.

Las cinco dimensiones orientan una mediación flexible. No son una evaluación de la fe ni un mecanismo automático que garantice una transformación.

Cómo leer | Texto, contexto y vida

Cada tema ocupa tres páginas. Puedes leerlo de una vez o detenerte entre sus partes. Ten cerca una Biblia para consultar el pasaje completo.

1. Una realidad humana

Una historia ficticia presenta una situación actual y una pregunta. Sirve para abrir reflexión; no aporta datos sobre una persona real.

2. La Palabra y nuestra vida

La referencia conduce al texto bíblico. El resumen destaca su secuencia; después se explica el sentido de la aplicación propuesta.

3. Del encuentro al servicio

El recorrido HumanIA Espiritual organiza preguntas, una actividad y una acción posible. La oración es una composición original de esta obra.

Cuatro distinciones para cuidar la lectura

Texto: qué dice el pasaje. Contexto: dónde se sitúa y qué lo rodea. Interpretación: cómo comprendemos su sentido. Aplicación: qué pregunta o acción propone nuestra lectura para hoy.

Las acciones son invitaciones. Puedes adaptarlas, trabajar con un ejemplo ficticio o conservar una respuesta en privado. La participación en una conversación o actividad debe ser libre y respetuosa.

Índice | Bloques 1, 2 y 3

BLOQUE 1 · 13

Dios se acerca a nuestra vida

1. Una luz en medio de la fragilidad · 14
2. Un niño que necesita un hogar · 17
3. La dignidad no depende del poder · 20
4. Crecer en familia, aprender a cuidar · 23
5. Una vida con propósito · 26

BLOQUE 2 · 29

Jesús ve a quienes otros pasan de largo

6. Ser visto cuando nadie se detiene · 30
7. Escuchar antes de responder · 33
8. Acoger a quien ha sido excluido · 36
9. Acompañar la enfermedad con dignidad · 39
10. Compartir cuando a otros les falta · 42

BLOQUE 3 · 45

Un amor que cambia nuestras decisiones

11. ¿Quién es mi prójimo hoy? · 46
12. Perdonar sin encubrir la injusticia · 49
13. La verdad también se cuida en las redes · 52
14. El valor de una vida frente al dinero · 55
15. Construir paz en un mundo dividido · 58

Índice | Bloques 4, 5 y 6

BLOQUE 4 · 61

Amar cuando el camino se vuelve difícil

16. La grandeza de servir · 62
17. Orar cuando el miedo llega · 65
18. Permanecer cerca de quien sufre · 68
19. La cruz: una entrega que nos interpela · 71
20. El silencio después de la pérdida · 74

BLOQUE 5 · 77

La esperanza vuelve a ponerse en pie

21. La mañana que abre un nuevo horizonte · 78
22. Jesús camina con quienes han perdido la esperanza · 81
23. Hacer lugar a las preguntas de la fe · 84
24. Volver a empezar después de fallar · 87
25. Reconstruir la vida en comunidad · 90

BLOQUE 6 · 93

Vivir hoy la misión del amor

26. Una familia que aprende a estar presente · 94
27. Cuidar la creación y a quienes la habitan · 97
28. Tecnología al servicio de la dignidad · 100
29. Talentos que se convierten en servicio · 103
30. Llevar esperanza: nuestra misión cotidiana · 106

Cierre y herramientas de reflexión: 109–116
Referencias bíblicas: 117–118
Fuentes y nota de edición: 119
Imagen de reflexión: 120 · Página en blanco: 121
Ilustración y frase de cierre: 122

Diagnóstico humano | Evidencia y decisiones

Alcance: diagnóstico documental inicial de vocación internacional. No se han realizado entrevistas ni encuestas propias. Las necesidades editoriales que siguen son hipótesis de trabajo; requieren contraste con lectores de Colombia y con cada territorio al que se adapte la obra.

Soledad y necesidad de encuentro

La OMS informó en 2025 que aproximadamente una de cada seis personas experimenta soledad [1]. La decisión editorial es dar lugar a relatos de escucha, amistad y comunidad. El libro evitará asumir que disponer de contactos digitales equivale a sentirse acompañado.

Violencia, desplazamiento y pérdida

ACNUR documentó 123,2 millones de personas desplazadas por la fuerza al cierre de 2024 [2]. Es una cifra de ese período, no una estimación del presente. La obra abordará hospitalidad, dignidad y reconstrucción sin reducir a las personas a su condición de víctimas.

Tecnología y responsabilidad humana

La orientación de UNESCO sobre IA generativa en educación propone una visión centrada en las personas [3]. Para esta obra, la consecuencia es pedagógica: promover discernimiento y responsabilidad al usar herramientas digitales. No se afirmará que la IA causa por sí sola pérdida de fe o deterioro moral.

Duelo, tensiones familiares y preocupación ambiental serán campos de reflexión, sin atribuirlos a todos los lectores ni establecer diagnósticos clínicos. Cada adaptación territorial ampliará las fuentes pertinentes.

Perfil del lector y Mapa del Corazón Humano

Lector principal

Jóvenes desde aproximadamente los 15 años y adultos, con especial atención a familias, educadores y comunidades cristianas. También podrá acercarse quien duda o se siente distante de la fe. El uso con niños requiere una adaptación específica por edad.

Mapa inicial: hipótesis para contrastar

Dolores

Pérdidas, rechazo, ruptura de vínculos, injusticia y falta de compañía.

Miedos

Quedarse solo, no encontrar un lugar, volver a confiar y enfrentar cambios.

Preguntas

¿Mi vida tiene valor? ¿Cómo acompañar el dolor? ¿Qué puedo hacer por otros?

Anhelos

Ser escuchado, pertenecer, vivir con dignidad, reconciliarse y encontrar propósito.

Recursos y esperanzas

Afectos, comunidad, talentos, capacidad de cuidar, oración y acciones solidarias.

El mapa sirve para comprender y acompañar. No es una evaluación de personas concretas ni una herramienta de persuasión emocional.

Guía de lectura | Un camino que puedas sostener

Lectura personal

Elige un tema y lee primero el pasaje completo. Observa una palabra o una pregunta que merezca atención. Después recorre la historia y la reflexión. Puedes anotar una idea sin intentar responder todo de inmediato.

Lectura en familia o comunidad

Acuerden tiempo y participación. Escuchen el texto, distingan las preguntas bíblicas de las experiencias personales y permitan que cada uno decida qué desea compartir. Cuiden los turnos y eviten convertir el encuentro en una evaluación.

Una acción a la vez

Entre varias posibilidades, elige la que responda a una necesidad real. Pregunta a quien recibiría la ayuda si la desea. Define lo que puedes ofrecer y cuándo revisarás si resultó útil.

Volver sobre lo aprendido

Después de actuar, pregunta qué cambió, qué sigue abierto y qué necesitarías aprender. Una dificultad permite ajustar el compromiso. El cuidado puede crecer mediante revisión y colaboración.

Una nota para acompañantes

El lector principal es joven o adulto. El trabajo con niños requiere adaptación por edad y protección de su intimidad. Nadie debe narrar una experiencia dolorosa para demostrar comprensión o fe.